

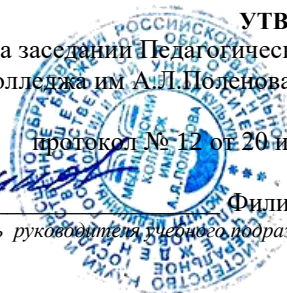
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Резникова

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Анатомия и физиология человека
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

(указать наименование)

А.М. Акбулатова

/Акбулатова А.М.

ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ анатомии и физиологии человека, а также анатомии и физиологии зубочелюстной системы, особенности анатомического строения головы и шеи для формирования профессиональных компетенций по решению задач по различным разделам стоматологии профилактической, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.

Задачи:

- формирование знаний об основах анатомического строения зубочелюстной системы;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- строение и функции тканей, органов и систем организма человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12 ПК 1.2, 1.4, 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. .	Применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.	Строение и функцию тканей, органов, и систем человека Анатомию и физиологию зубочелюстной системы Особенности анатомического строения головы и шеи Сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека Общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина **Анатомия и физиология человека** обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.2, 1.4, 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 и общих компетенций ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3 Количество часов на освоение программы – 134 ч

Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134/134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80/80
в том числе:	
лекции	60/60
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Виды самостоятельной работы при их наличии -Работа с учебными текстами. - Подготовка раздаточного материала по теме -Изучение костей по костным препаратам -Составление задач на частную анатомию зубов	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование,	
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Анатомия и физиология различных систем организма человека.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Введение. Ткани. Органы. Организм в целом.	Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Ткани. Понятие об органе. Система органов.	5	1	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Определение органа. Системы органов Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Подготовка раздаточного материала по теме	2		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема1.2	Содержание учебного материала			
Костная система. Кость как орган. Виды соединений костей. Рост костей.	Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение.	4	2,3	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение костей по костным препаратам 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема1.3.	Содержание учебного материала			
Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го (атланта) и 2-го (осевого) шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер. Грудная клетка в целом	8	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Скелет верхней конечности. Плечевой пояс: лопатка и ключица. Свободная верхняя конечность: плечевая кость, лучевая, локтевая, кисть (запястье, пальцы, фаланги пальцев). Суставы верхних конечностей. Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Тазовая кость. Таз в целом. Свободная нижняя конечность: бедренная кость, кости голени (малая берцовая и большая берцовая). Кости стопы. Суставы нижних конечностей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами.	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2. Подготовка сообщения по теме занятия.			Письменный опрос
Тема1.4	Содержание учебного материала			
Скелет головы.	Соединения костей черепа. Череп в целом – крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта.	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Изучение костей черепа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка раздаточного материала по теме. 2. Подготовка докладов	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема1.5	Содержание учебного материала			
Мышечная система.	Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы, синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц. Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие. Их функции и расположение. Мышцы головы: жевательная - височная, жевательная, медиальная и латеральная, крыловидная, расположение и функции; Мимические - затылочно-лобная, надчерепа́нная мышца, круговая мышца глаза, круговая мышца рта, мышца, поднимающая верхнюю губу, мышца, поднимающая угол рта; щечная мышца, мышцы, опускающие угол рта, нижнюю губу. Значение мимических мышц в клинике. Фасции головы. Топографические образования головы.	8	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Группы мышц шеи: поверхностная, средняя (над-и подъязычные) и глубокая. Фасции шеи. Топографические образования шеи Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Мышцы кости – расположение, функции. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий мышц верхней конечности. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: внутренние, наружные, функции. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральные группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности - области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала. Формирование бедренного канала.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		Устный опрос Письмен ный опрос
Тема1.6	Содержание учебного материала			
Кровь	Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная).	5	2	Устный опрос Письменн

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.			ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Пищеварительная система	Основные питательные вещества, значение их для человека. Развитие и значение пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала: полость рта, глотка, пищевод, желудок,	8	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	тонкая и толстая кишка; принцип строения их стенки (внутренний слой – слизистая с подслизистой оболочкой, средний слой – мышечный из гладких мышечных клеток, расположенных продольно, косо, циркулярно, понятие «сфинктер», сфинктеры пищеварительной трубки; наружный слой – серозный или адвентициальный). Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Механическая и химическая обработка пищи. Ферменты, определение, группы, условия действия. Полостное и пристеночное пищеварение. Критерии оценки деятельности пищеварительной системы.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца. Места открытия выводных протоков слюнных желез. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная). Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2		Устный опрос Письмен ный опрос
Тема 1.8	Содержание учебного материала			
Дыхательная система	Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и	7	2	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	строение. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания - определение, этапы. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Транспорт газов кровью - характеристика. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие.			опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы Носовая полость: строение и функции. Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани. Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.9	Содержание учебного материала			
Мочеполовая система	Что такое процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Структуры организма, участвующие в выделении. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Значение мочевыделительной системы Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма.	8	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.			
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письмен ный опрос
Тема1.10	Содержание учебного материала			
Сердечно-сосудистая система	Сердце: работа и строение. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатеральных и анастомозах. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	8	2	Устный опрос Письмен ный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. Кровоснабжение головного мозга Артерии верхних конечностей. Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения. Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения. Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	кровообращения. Артерии нижних конечностей. Места прижатия артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письменн ый опрос
Тема1.11	Содержание учебного материала			
Нервная система: общий план строения. Спинной мозг	Классификация нервной системы человека. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. Критерии оценки деятельности нервной системы.	7	2,3	Устный опрос Письменн ый опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Функции нервной системы человека. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее осуществляющие. Рефлекторная функция НС - понятие, структуры, ее осуществляющие. Жизненно-важные центры	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письменн ый опрос
Тема1.12	Содержание учебного материала			
Головной мозг	Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: твердая, паутинная, сосудистая. Межоболочечные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное –	4	2,3	Устный опрос Письменн

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг: строение и функции. Мост: строение, функции. Средний мозг: строение и функции. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, основные функции Мозжечок: строение и функции.			ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Изучение строения головного мозга	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема1.13	Содержание учебного материала			
Эндокринная система	Понятие эндокринной системы человека. Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Гипоталамо-гипофизарная система. Физиологическое значение	4	2,3	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема1.14	Содержание учебного материала			
Органы чувств	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. Отделы уха, их строение.	5	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы. Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно-жировая клетчатка)			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение и функции кожи.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2		Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2				
Анатомия и физиология зубочелюстной системы	Функции, отделы скелета головы и кости их образующие Строение костей мозгового черепа Соединение костей мозгового черепа Черепные ямки: кости, которыми образованы; отверстия			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Строение верхней и нижней челюстей	Внешнее строение верхней и нижней челюстей Контрофорсы нижней и верхней челюстей и распределение по ним жевательного давления на основание черепа	6	2,3	Устный опрос Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Глазница, полость носа Соединение верхней и нижней челюстей с другими костями черепа			ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	4		Устный опрос Письменный опрос
Тема2.2	Содержание учебного материала			
Анатомическое и гистологическое строения зуба	Части зуба Поверхность зуба Анатомические признаки каждого зуба Полость зуба Зубная формула молочных и постоянных зубов	6	2,3	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	4		Устный опрос Письменный опрос
Тема2.3	Содержание учебного материала			
Полость рта, функциональная анатомия зубных рядов	Жевательные мышцы головы: места прикрепления к костям черепа, строение, участие в движении нижней челюсти Жевательные мышцы шеи: строение, прикрепления к верхней и подъязычной кости, участие в движении нижней челюсти Мимические мышцы: особенности прикрепления; участие в артикуляции, мимике лица, расположение, строение Отделы, стенки полости рта Органы полости рта Твердое небо: структуры, форма, борозды, швы, возвышения и значение их в протезировании Мягкое небо (язычок, дужки, небные миндалины)	6	2,3	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Функциональная анатомия языка			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	4		Устный опрос Письменный опрос
Тема2.4	Содержание учебного материала			
Прорезывания и смена зубов. Зубные формулы	Строение слизистой оболочки Защитные функции слизистой оболочки полости рта Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной Межзубные контактные пункты, их роль, возрастные изменения. Межзубные связки	8	2,3	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Изучение зубных формул	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема2.5	Содержание учебного материала			
Частная анатомия зубов	Резцы Клыки Малые коренные зубы Большие коренные зубы	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Изучение частных анатомических особенностей	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов			опрос Письменн ый опрос
Тема2.6	Содержание учебного материала			
Артикуляция. Оклюзия. Центральная окклюзия	Определение артикуляции Оклюзия. Виды окклюзии Прикусы физиологические и признаки смыкания зубов при них Патологические прикусы и признаки смыкания зубов при них	5	2,3	Устный опрос Письменн ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Изучение артикуляции и окклюзии	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	2		Устный опрос Письменн ый опрос
Тема2.7	Содержание учебного материала			
Прикус. Виды прикуса	Физиологические виды прикуса. Патологические типы прикусов. Последствия неправильного прикуса зубов. Причины формирования неправильного прикуса	6	2,3	Устный опрос Письменн ый опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	4		Устный опрос Письменн ый опрос
Тема2.8	Содержание учебного материала			
Периодонт, пародонт	Взаимоотношение корней верхних зубов с дном гайморовой пазухи, корней нижних зубов с нижнечелюстным каналом. Нервы и сосуды зубов. Позадимолярный треугольник	6	2,3	Устный опрос Письменн ый опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	4		Устный опрос Письменн ый опрос
Перечень вопросов к экзамену: 1)Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. 2)Ткани: определение, виды. 3)Кость как орган, форма костей, химический состав. Виды соединения костей. 4)Прерывные соединения костей. Вспомогательный аппарат. 5)Скелет туловища. Позвоночный столб. Отделы. Определения: лордоз, кифоз. Строение позвонков и их соединения. 6)Скелет грудной клетки. Ребра. Виды ребер. Грудина, строение. 7)Скелет верхней конечности. Соединения костей верхней конечности. Скелет нижней конечности. Соединения костей нижней конечности. 8)Скелет головы. Строение костей черепа. 9)Мышцы головы. Функции. 10)Мышцы как орган. Классификация мышц. Физиология мышц. 11)Мышцы шеи. Функции. 12)Мышцы спины. Функции. 13)Мышцы груди. Функции. Диафрагма. Мышцы живота. Функции 14)Мышцы верхней конечности. Функции. Мышцы нижней конечности. Функции. 15)Кровь, состав и функции. Форменные элементы крови, функции. 16)Пищеварительная система. Полость рта, язык, слюнные железы. Глотка. Пищевод. Пищеварение в полости рта. Значение и состав слюны. 17)Желудок. Строение. Функции. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. 18)Печень. Поджелудочная железа. Расположение. Строение. Функции. 19)Тонкая кишка. Строение. Отделы. Толстая кишка. Строение. Расположение.Функции.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

20) Система органов дыхания. Строение. Верхние и нижние дыхательные пути.
21) Легкие. Строение. Плевра. Границы легких и плевры.
22) Почки. Строение. Функции. Мочевыводящие пути. Строение. Функции.
23) Положение и строение сердца. Большой и малый круги кровообращения.
24) Нервная система. Общие данные о строении.
25) Спинной мозг: строение и функции.
Оболочки спинного мозга.
26) Головной мозг. Строение.
27) Вегетативная (автономная) нервная система. Функции.
28) Периферическая нервная система.
29) Эндокринные железы. Общая характеристика.
30) Щитовидная железа. Строение и функции.
Поджелудочная железа. Строение. Функции. Недостаточность поджелудочной железы.
31) Гипофиз. Строение. Функции. Гипо- и Гиперфункция.
32) Органы чувств. Орган слуха и равновесия.
Орган зрения.
33) Органы чувств. Орган осязания.
Орган вкуса. Орган обоняния.
34) Прикус. Виды прикуса.
35) Строение верхней и нижней челюстей.
36) Части зуба. Поверхность зуба. Зубная формула молочных и постоянных зубов.
37) Полость рта. Отделы, стенки полости рта. Твердое небо. Мягкое небо.
38) Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов
39) Резцы. Клыки. Малые коренные зубы.
Большие коренные зубы
40) Определение артикуляции. Оклюзия. Виды окклюзии
41) Пародонт, пародонт, строение и функции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ИТОГО:	134		
--------	-----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование кабинета:

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Макропрепараты головного мозга, сердце, гортань, почки, мочевой пузырь, поджелудочная железа, желудок, язык, глотка, тонкая кишка. Зубы верхней и нижней челюсти.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ Под редакцией С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2021/03/NF0019804.files_.pdf

Дополнительная

Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06442-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9EB2CAAA-28D4-4A9A-A8D4-01323C951020

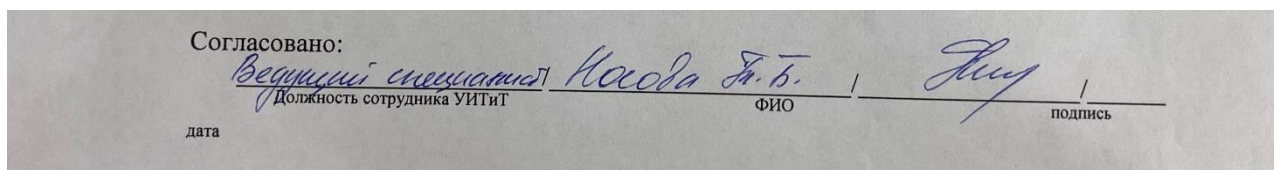
Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских училищ и колледже / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3257-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432570.html>

Периодические издания:

Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос. акад. наук. - Москва, 2019-2020. - Изд. с 1975 г. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

- Учебно-методические издания:

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» / Н. К. Захарычева; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 24 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11088> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО Подпись дата

4. Подпись разработчика в конце программы

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Анатомия и физиология различных систем организма человека.			Устный опрос Письменный опрос
Введение. Ткани. Органы. Организм в целом.	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Подготовка раздаточного материала по теме	2	Устный опрос Письменный опрос
Костная система. Кость как орган. Виды соединений костей. Рост костей.	1. Изучение костей по костным препаратам 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Скелет туловища, верхних и нижних конечностей.	1. Изучение костей по костным препаратам 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Скелет головы.	1. Изучение костей по костным препаратам 2. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Мышечная система.	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Кровь	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Пищеварительная система	1. Подготовка раздаточного материала по теме. 2. Подготовка докладов	2	Устный опрос Письменный опрос
Дыхательная система	1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2	Устный опрос Письменный опрос
Мочеполовая система	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Изучение строения органов дыхания по муляжам	2	Устный опрос Письменный опрос
Сердечно-сосудистая система	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Нервная система: общий план строения. Спинной мозг	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Головной мозг	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Эндокринная система	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Органы чувств	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Анатомия и физиология зубочелюстной системы	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.		Устный опрос Письменный опрос
Строение верхней и нижней челюстей	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	4	Устный опрос Письменный опрос
Анатомическое и гистологическое строения зуба	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	4	Устный опрос Письменный опрос
Полость рта. функциональная анатомия зубных рядов	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	4	Устный опрос Письменный опрос
Прорезывания и смена зубов. Зубные формулы	1. Ответы на вопросы для самоконтроля. 2. Составление задач на зубные формулы и частную анатомию зубов	2	Устный опрос Письменный опрос
Частная анатомия зубов	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Артикуляция. Окклюзия. Центральная окклюзия	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Прикус. Виды прикуса	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	4	Устный опрос Письменный опрос
Периодонт, пародонт	1 Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	4	Устный опрос Письменный опрос

2. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты (усвоенные знания,	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
----------------------------------	--	------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

освоенные умения и компетенции)		результатов обучения
Уметь Определять групповую принадлежность зуба Определять вид прикуса Читать схему, формулу зубных зубов и зарисовки полости рта Использовать знания по анатомии, физиологии, и биомеханики зуба зубочелюстной системы	Сбор и анализ информации об анатомии и физиологии органов, а также об анатомии и физиологии зубочелюстной системы Описание строения всего тела человека, а также зубочелюстной системы. Описание механизмов различных физиологических процессов, а также биомеханики зубочелюстной системы, методов исследования в физиологии и медицине Решение элементарных ситуационных задач по темам: зубные формулы, виды зубов, виды прикуса, профилактика заболеваний полости рта, также по физиологии дыхания, кровообращения и др. Четкие и аргументированные ответы с использованием анатомической и медицинской терминологии	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
Строение и функцию тканей, органов, и систем человека Анатомию и физиологию зубочелюстной системы Особенности анатомического строения головы и шеи Сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека Общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма	Поиск информации в различных источниках и анализ ее. Анализ знаний анатомии и физиологии в изучении профессиональных дисциплин Пользование зубными формулами, описание строения каждого зуба, слизистой полости рта Описание основных физиологических процессов: движение, дыхание, кровообращение, мочевыделение, пищеварение, эндокринной и нервной систем, зрительного и слухового анализаторов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

при воздействии внешней среды		
----------------------------------	--	--

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	отношению к природе, обществу и человеку	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК1.2 - Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК1.4 – Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК1.7 – Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		в форме экзамена
ПК2.2 - Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК2.3 - Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК2.4 - Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК3.1- Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК3.2 - Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК3.4- Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчик Захарычева
подпись

преподаватель Захарычева Н.К.
должность ФИО